Elizabeth Barrera, Directora del ciclo de enseñanza media Colegio Católico Nazareth de Alto Hospicio.

Sobre los grupos interactivos nos señaló que la inclusión de apoderados, funcionarios y vecinos que no necesariamente son expertos en la asignatura del grupo en el cuál median ofreció un poco de resistencia en un principio, pero que en el transcurso del tiempo ha sido valorada positivamente por parte de los apoderados, principalmente al darse cuenta de que su labor no era la de pasar materia sino que mediar y potenciar las interacciones entre los alumnos.

Durante el 2016 se realizaron los primeros grupos interactivos, cómo piloto, pero siguiendo las orientaciones técnicas de las comunidades de aprendizaje, comenzaron hace más de un mes a realizarse durante una a dos veces por semana, lo que ya ha arrojado ciertos resultados, como el que los apoderados comentan que aprenden con los niños y así pueden ayudarlos con sus tareas en la casa, también se han propiciado relaciones humanas más ricas porque muchas veces los apoderados asisten a cursos que no son los de sus hijos.

También nos comentó que cambiar la estructura de la sala para propiciar las interacciones, ha mejorado los resultado, porque cuando un estudiante le enseña a otro consolida los aprendizajes y potencia valores como la solidaridad, el respeto, entre otros.

De esta manera han visto que es una actividad que los estudiantes esperan.

Por el momento han implementado los grupos en la asignatura de matemática en la cual los resultados se encontraban más bajos y en la cual han podido ver avances al aplicar pruebas estandarizadas como el SIMCE.

Todos los profesores hacen grupos interactivos desde kínder hasta cuarto medio, pero la profesora Daniela es la única que los hace una vez a la semana.

Por último nos comenta que están ansiosos de medir más resultados, pero que por el momento la interacción y lo que se produce en la sala es un avance bastante significativo.